

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин
«02» 09 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»


В.А.Островский
«02» 09 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

От «02» 09 2019 г.

Председатель ПЦК 

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЧАТ»

Разработчик: Захарова Н.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ 03) относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Рабочая программа составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

• **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений,

выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

- **В результате изучения дисциплины студент должен:**
- **уметь:**
 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- **знать:**
 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основами профессионального английского языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе профессиональными (ПК) и а также общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод технической документации, проведение оценки выполнения заданий одногруппников и самооценки.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием. Ситуативные диалоги «На рабочем месте».
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач	Выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете.
ОК 6 Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работать в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Руководить работой в группе, вносить предложения.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Рассказы «Моя профессия», «Моя учёба», «Мой рабочий день»
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рассказ «Моя профессия». Диалог «На рабочем месте»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образование.			
Тема 1.1. « Образование Великобритании ».	Содержание учебного материала	2	2
	Работа с текстами, аудирование, грамматический практикум. Монологическая речь. Грамматика: времена английс. глагола. Passive Voice.. Самостоятельная работа: проект на тему: « Образование в России и Великобритании».		
		2	
Тема 1.2 « Образование России»	Содержание учебного материала Работа с текстами, аудирование, грамматический практикум. Монологическая речь. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice..	2	2
Тема 1.3. « Британские университеты»	Содержание учебного материала	2	2
	Работа с текстами, монологическая речь, аудирование. Отработка лексического материала.		
Тема 1.4. « Английские писатели».	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков выделения основной информации. Обсуждение прочитанного. Грамматика:		

	<p>модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Самостоятельная работа: эссе на тему « Вклад англичан в мировую литературу».</p>	2	
Тема 1.5 « Известные английские ученые»	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Введение лексики и отработка лексики в устной и письменной речи. Формирование коммуникативной компетенции. Чтение и перевод учебного текста.</p>		
Тема 1.5 Контрольная работа №1.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: мультимедийная презентация на тему «Изобретатели и их изобретения».</p>	2	
<p>Раздел 2. Письма.</p> <p>Анкеты.</p>			

Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Личное письмо	Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.	2	4
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Деловое письмо.	Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.	2	4
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
Заполнение анкет.	Работа с анкетами. Письмо. Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов.	2	4
Тема 2.4	Содержание учебного материала		
Написание резюме, автобиографии.	Написание резюме, автобиографии. Грамматика: инфинитивные обороты. Complex Object.	2	
	Самостоятельная работа Написание резюме, автобиографии.	2	
Раздел 3. Экология			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
Защита природы.	Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Грамматика: сложносочиненные предложения.	2	2

	Самостоятельная работа: эссе на тему «Загрязнение воздуха в родном городе».	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		2
Защита окружающей среды.	Повторение изученных лексических единиц. Беседа по теме. Чтение и перевод текста. Обсуждение диалога. Составление своего рассказа на основе прочитанного.	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала		2
Парниковый эффект	Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту. Грамматика: сложноподчиненные предложения..	2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала		2
Экологические организации.	. Чтение и устный перевод текста. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа: мультимедийная презентация на тему «Влияние урбанизации на атмосферу».	2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		
В защиту флоры и фауны	Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту.	2	

Тема 3.6	Содержание учебного материала		
Глобальное потепление	Изучение материала. Чтение и перевод текста. Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа Доклад на тему « Глобальное потепление».	2	
Раздел 4.			
Компьютер.			
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
Персональный компьютер	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме. Придаточные предложения..	2	2
	Самостоятельная работа Доклад на тему « Вред компьютера здоровью человека».	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
Что такое оборудование.	Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение, перевод и обсуждение текста. Грамматика герундий	2	4
Тема 4.3	Содержание учебного материала		
Устройства ввода данных.	Введение лексики по теме. Чтение, перевод и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме. Причастие .	2	4
Тема 4.4 Устройства обработки данных.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики по теме. Чтение, перевод и обсуждение текста. Устно-		

	речевые упражнения по теме.	2	
Тема 4.5. Устройство хранения данных	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение, перевод и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме.	2	
Тема 4.6. Устройства отображения информации.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение, перевод и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме.	2	
Тема 4.7	Содержание учебного материала		
Контрольная работа	Обобщение и повторение знаний. Контроль знаний изученного материала.	2	
Тема 4.8 Оперативная система. Windows XP	Содержание учебного материала Письменный перевод текста.	2	4
Тема 4.9	Содержание учебного материала		
Компьютерные операции.	Введение лексики. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	
Тема 4.10.	Содержание учебного материала		
Типы данных.	Повторение изученной лексики. Введение новых лексических единиц. Чтение и обсуждение текста по теме. Анализ и выделение основной информации из прочитанного.	2	4

Тема 4.11.Компьютерные операции. Типы данных.	Содержание учебного материала	2	4
	Выполнение устно-речевых и лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 4.12. Типы программ.	Содержание учебного материала	2	4
	Чтение и перевод текста.		
Тема 4.13 Типы программ.	Содержание учебного материала	2	
	Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста по теме. Анализ и выделение основной информации из прочитанного.		
Тема 4.14. Контрольная работа за II курс	Содержание учебного материала Обобщение и повторение знаний. Контроль изученного материала.	2	
Тема 4.15. Оперативные системы.	Содержание учебного материала	2	4
	Введение лексики. Чтение, перевод и обсуждение текста по теме.		
Тема 4.16 Оперативные системы.	Содержание учебного материала	2	4
	Выполнение устно-речевых и лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 4.17 «Всемирная паутина».	Содержание учебного материала Введение лексического материала. Работа по тексту.	2	
	Самостоятельная работа		

	Мультимедийная презентация на тему «Интернет в моей жизни».	2	
Тема 4.17.	Содержание учебного материала		
Интернет	Чтение и перевод текста. Выполнение устно-речевых и лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Самостоятельная работа		
	Мультимедийная презентация на тему «Билл Гейтс».	2	
Раздел 1			
Станки			
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Современные станки	Введение лексического материала по теме. Технический перевод текста.	2	4
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Токарный станок.	Введение лексического материала. Технический перевод текста.	2	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
Фрезерный станок.	Введение лексики по теме. Информативное чтение тематического текста.	2	
	Самостоятельная работа. Доклад по теме « Современные станки».	1	
Раздел 2.			
Автомобиль.			

Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Первый автомобиль.	Введение лексики. Чтение и обсуждение тематического текста. Устно-речевые упражнения.	2	4
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Двигатель	Введение лексики. Чтение текста по теме. Обсуждение прочитанного текста.	2	4
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	
Карбюратор.	Введение лексики. Чтение текста по теме. Обсуждение прочитанного текста.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Зажигание.	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	4
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	4
Смазка.	Чтение и перевод технического текста. Обсуждение прочитанного.		

Тема 2.6 Охлаждение. Стартер.	Содержание учебного материала Чтение и перевод технического текста. Обсуждение прочитанного.	2	4	
Тема 2.7. Трансмиссия. Сцепление.	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Технический перевод текста . Самостоятельная работа. Презентация по теме « Автотранспорт».	2 1	4	
Тема 2.8 Контрольный перевод технического текста.	Содержание учебного материала Технический перевод текста .	2	4	
Тема 2.9. Ручная и автоматическая коробка передач.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме.	2		
Тема 2.10 Ходовая часть.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Информативное чтение тематического текста.	2		
Тема 2.11 Система рулевого	Содержание учебного материала Введение лексических единиц. Чтение и обсуждение технического текста.	2	2	

управления. Тема 2.12 Проверочная работа.	Содержание учебного материала Обобщение и повторение знаний. Контроль знаний изученного материала.	2	
Тема 2.13 Части автомобиля.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Устно-речевые упражнения. Интернациональные слова. Самостоятельная работа. Проект на тему « Автомобиль».	2 1	1
Тема 2.14. Производство автомобиля.	Содержание учебного материала Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.	2	4
Тема 2.15 Диалог «В колледже».	Содержание учебного материала Закрепление лексических единиц по теме. Применение знаний на практике. Развитие диалогической речи. Самостоятельная работа. Проект на тему «Автомобиль будущего ».	2 1	1
Тема 2.16	Содержание учебного материала		

Диалог «Моя будущая профессия».	Развитие диалогической речи по теме. Закрепление лексических единиц. Устно-речевые упражнения.		
Раздел 3. Машиностроение как профессия.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
Электрифицированное и роботизированное машиностроение .	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
Роботехника.	Введение лексики. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	2
Тема 3.3	Содержание учебного материала		
Коммуникационные и контролируемые компьютеры.	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	2
Тема 3.4	Содержание учебного материала		
Безопасность машиностроения.	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	2
Тема 3.5	Содержание учебного материала		
Перевод технического текста.	Перевод технического текста.	2	4

Тема 3.6	Содержание учебного материала		
Моя будущая профессия.	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	2
	Самостоятельная работа Доклад по теме «Моя будущая профессия»	1	
Раздел 4.			
Сельскохозяйственное машиностроение.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала.		
Трактор. Части трактора.	Введение лексики по теме. Устно-речевые упражнения. Интернациональные слова.	2	
	Самостоятельная работа Доклад на тему « Трактора ».	1	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
Марки тракторов. Кировец.	Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.	2	
Тема 4.3	Содержание учебного материала		
Марки тракторов. Т-150.	Закрепление лексических единиц по теме. Применение знаний на практике.	2	2

Тема 4.4	Содержание учебного материала		
Марки тракторов.	. Закрепление лексических единиц. Устно-речевые упражнения.	2	2
Тема 4.5	Содержание учебного материала		
Комбайны.	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме.	2	2
Тема 4.6	Содержание учебного материала		
Марки комбайнов. Колос SK 6	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	
Тема 4.7	Содержание учебного материала		
Марки комбайнов. Нива SK 5	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематич. текста. Самостоятельная работа Сообщение по теме « Комбайны».	2 1	
Тема 4.8	Содержание учебного материала		
Современное сельскохозяйственное	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	

машиностроение.			
Тема 4.9 Контрольная работа за III курс	Содержание учебного материала Контроль знаний изученного материала.	2	
Раздел 1. Промышленность.			
Тема 1.1 Роль выбранной профессии в промышленности.	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного. Самостоятельная работа Роль выбранной профессии в промышленности.	2 1	1
Тема 1.2 Станки. Виды станков.	Содержание учебного материала Введение лексики по изучаемой теме. Отработка лексики. Чтение, перевод и обсуждение текста. Составление вопросов.	2	4
Тема 1.3 Автоматизация трудовой деятельности.	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.	2	4

Раздел 2			
Оборудование. Работа.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Оборудование сельскохозяйственного производства.	Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	2
Применение оборудования и его роль.	Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.		
	Самостоятельная работа² Оборудование сельскохозяйственного производства	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
Автоматизация сельского хозяйства.	Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.	2	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Техническое обслуживающие и ремонт	Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.	2	4
	Самостоятельная работа Техническое обслуживающие и ремонт	1	

<p>Раздел 3.</p> <p>Деловое общение и корреспонденция</p>			
<p>Тема 3.1</p> <p>Заявление претендента на должность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление с новой лексикой. Инструкция по заполнению заявления.</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3.2</p> <p>Заполнение анкеты.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление с новой лексикой. Инструкция по заполнению анкеты.</p> <p>Самостоятельная работа Заполнить анкету.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3.3</p> <p>Написание автобиографии, резюме.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.</p> <p>Самостоятельная работа Написать свою автобиографию, резюме.</p>	<p>3</p> <p>1</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 4. Инструкции и руководства</p>			

Тема 3.1 Инструкция по технике безопасности.	Содержание учебного материала		
	Ознакомление с инструкцией по технике безопасности. Чтение и обсуждение. Формирование навыков говорения и чтения.	2	4
Тема 3.2 ТО и ремонт сельскохозяйственного транспорта	Содержание учебного материала		
	Чтение, обсуждение тематического текста. Формирование навыков говорения.	2	4
контрольная работа за 4 курс.	Содержание учебного материала Контроль знаний и умений учащихся за 4 курс.	1	
	Итого:	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский, столы и стулья для учащихся, карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, нетбук,

колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

Основные источники:

- 1) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2002.
- 2) Гринченко Н.А. ЕГЭ 2009. Английский язык. Справочник. – М.: Эксмо, 2014.
- 3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2013.
- 4) Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей. - Спб; Лань, 2013.
- 5) Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Дополнительные источники:

- 1) Гринченко Н.А., В.И. Омеляненко. Английский язык. Справочник. М.: Эксмо, 2009.
- 2) Мюллер В.К. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Эксмо, 2012.
- 3) Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. М.: Академия, 2012.
- 4) Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- 5) Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 6) Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста

необходимую информацию;	
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия сочинение, доклад, реферат
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия,	практические занятия, тестирование, контрольная работа

<p>побуждения к действию;</p>	
<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО</p>	<p>практические занятия, письмо</p>