


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин  
«02» 09 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»

  
В.А.Островский  
«02» 09 2019 г.



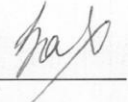
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

От «02» 09 2019 г.

Председатель ПЦК 

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЧАТ»

Разработчик: Захарова Н.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ 03) относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Рабочая программа составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** - совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

**учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений,

выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Общеобразовательные задачи** обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

**Воспитательные задачи** предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

**Практические задачи** обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

- **В результате изучения дисциплины студент должен:**
- **уметь:**
  - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- **знать:**
  - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	160
в том числе:	
практические занятия	160
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основами профессионального английского языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе профессиональными (ПК) и а также общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод технической документации, проведение оценки выполнения заданий одногруппников и самооценки.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием. Ситуативные диалоги «На рабочем месте».
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач	Выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете.
ОК 6 Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работать в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Руководить работой в группе, вносить предложения.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Рассказы «Моя профессия», «Моя учёба», «Мой рабочий день»
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рассказ «Моя профессия». Диалог «На рабочем месте»



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Образование.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> « Образование Великобритании ».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Работа с текстами, аудирование, грамматический практикум. Монологическая речь. Грамматика: времена английс. глагола. Passive Voice..  <b>Самостоятельная работа:</b> проект на тему: « Образование в России и Великобритании».		
<b>Тема 1.2</b> « Образование России»	<b>Содержание учебного материала</b>  Работа с текстами, аудирование, грамматический практикум. Монологическая речь. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice..	2	2
<b>Тема 1.3.</b> « Британские университеты»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Работа с текстами, монологическая речь, аудирование. Отработка лексического материала.		
<b>Тема 1.4.</b> « Английские писатели».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков выделения основной информации. Обсуждение прочитанного. Грамматика:		

	<p>модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> эссе на тему « Вклад англичан в мировую литературу».</p>	2	
Тема 1.5 « Известные английские ученые»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Введение лексики и отработка лексики в устной и письменной речи.          Формирование коммуникативной компетенции. Чтение и перевод учебного текста.</p>		
Тема 1.5 Контрольная работа №1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> мультимедийная презентация на тему «Изобретатели и их изобретения».</p>	2	
<p><b>Раздел 2. Письма.</b></p> <p><b>Анкеты.</b></p>			

Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
Личное письмо	Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.	2	4
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>		
Деловое письмо.	Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.	2	4
Тема 2.3	<b>Содержание учебного материала</b>		
Заполнение анкет.	Работа с анкетами. Письмо. Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов.	2	4
Тема 2.4	<b>Содержание учебного материала</b>		
Написание резюме, автобиографии.	Написание резюме, автобиографии. Грамматика: инфинитивные обороты. Complex Object.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание резюме, автобиографии.	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Экология</b>			
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
Защита природы.	Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Грамматика: сложносочиненные предложения.	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> эссе на тему «Загрязнение воздуха в родном городе».	2	
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Защита окружающей среды.	Повторение изученных лексических единиц. Беседа по теме. Чтение и перевод текста. Обсуждение диалога. Составление своего рассказа на основе прочитанного.	2	
Тема 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Парниковый эффект	Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту. Грамматика: сложноподчиненные предложения..	2	
Тема 3.4	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Экологические организации.	. Чтение и устный перевод текста. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> мультимедийная презентация на тему «Влияние урбанизации на атмосферу».	2	
Тема 3.5.	<b>Содержание учебного материала</b>		
В защиту флоры и фауны	Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту.	2	

Тема 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>		
Глобальное потепление	Изучение материала. Чтение и перевод текста. Аудирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад на тему « Глобальное потепление».	2	
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Компьютер.</b>			
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
Персональный компьютер	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме. Придаточные предложения..	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад на тему « Вред компьютера здоровью человека».	2	
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала</b>		
Что такое оборудование.	Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение, перевод и обсуждение текста. Грамматика герундий	2	4
Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала</b>		
Устройства ввода данных.	Введение лексики по теме. Чтение, перевод и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме. Причастие .	2	4
Тема 4.4 Устройства обработки данных.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение лексики по теме. Чтение, перевод и обсуждение текста. Устно-		

	речевые упражнения по теме.	2	
Тема 4.5. Устройство хранения данных	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение, перевод и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме.	2	
Тема 4.6. Устройства отображения информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение, перевод и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме.	2	
Тема 4.7	<b>Содержание учебного материала</b>		
Контрольная работа	Обобщение и повторение знаний. Контроль знаний изученного материала.	2	
<b>Тема 4.8</b> Оперативная система. Windows XP	<b>Содержание учебного материала</b> Письменный перевод текста.	2	4
Тема <b>4.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Компьютерные операции.	Введение лексики. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	
Тема 4.10.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
Типы данных.	Повторение изученной лексики. Введение новых лексических единиц. Чтение и обсуждение текста по теме. Анализ и выделение основной информации из прочитанного.	2	

Тема 4.11.Компьютерные операции. Типы данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4
	Выполнение устно-речевых и лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 4.12. Типы программ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4
	Чтение и перевод текста.		
Тема 4.13 Типы программ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста по теме. Анализ и выделение основной информации из прочитанного.		
Тема 4.14. <b>Контрольная работа за II курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение и повторение знаний. Контроль изученного материала.	2	
Тема 4.15. Оперативные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4
	Введение лексики. Чтение, перевод и обсуждение текста по теме.		
Тема 4.16 Оперативные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4
	Выполнение устно-речевых и лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 4.17 «Всемирная паутина».	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексического материала. Работа по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	Мультимедийная презентация на тему «Интернет в моей жизни».	2	
Тема 4.17.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Интернет	Чтение и перевод текста. Выполнение устно-речевых и лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Мультимедийная презентация на тему «Билл Гейтс».	2	
<b>Раздел 1</b>			
<b>Станки</b>			
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
Современные станки	Введение лексического материала по теме. Технический перевод текста.	2	4
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Токарный станок.	Введение лексического материала. Технический перевод текста.	2	2
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала</b>		
Фрезерный станок.	Введение лексики по теме. Информативное чтение тематического текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа. Доклад по теме « Современные станки».</b>	1	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Автомобиль.</b>			



Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
Первый автомобиль.	Введение лексики. Чтение и обсуждение тематического текста. Устно-речевые упражнения.	2	4
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>		
Двигатель	Введение лексики. Чтение текста по теме. Обсуждение прочитанного текста.	2	4
Тема 2.3	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Карбюратор.	Введение лексики. Чтение текста по теме. Обсуждение прочитанного текста.	2	
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Зажигание.	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	4
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4
Смазка.	Чтение и перевод технического текста. Обсуждение прочитанного.		

Тема 2.6 Охлаждение. Стартер.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод технического текста. Обсуждение прочитанного.	2	4	
Тема 2.7. Трансмиссия. Сцепление.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц по теме. Технический перевод текста . <b>Самостоятельная работа.</b> Презентация по теме « Автотранспорт».	2 1	4	
Тема 2.8 Контрольный перевод технического текста.	<b>Содержание учебного материала</b> Технический перевод текста .	2	4	
Тема 2.9. Ручная и автоматическая коробка передач.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме.	2		
Тема 2.10 Ходовая часть.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме Информативное чтение тематического текста.	2		
Тема 2.11 Система рулевого	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц. Чтение и обсуждение технического текста.	2	2	

управления. Тема 2.12 <b>Проверочная работа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение и повторение знаний. Контроль знаний изученного материала.	2	
Тема 2.13 Части автомобиля.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Устно-речевые упражнения. Интернациональные слова. <b>Самостоятельная работа.</b> Проект на тему « Автомобиль».	2 1	1
Тема 2.14. Производство автомобиля.	<b>Содержание учебного материала</b> Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.	2	4
Тема 2.15 Диалог «В колледже».	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексических единиц по теме. Применение знаний на практике. Развитие диалогической речи. <b>Самостоятельная работа.</b> Проект на тему «Автомобиль будущего ».	2 1	1
Тема 2.16	<b>Содержание учебного материала</b>		

Диалог «Моя будущая профессия».	Развитие диалогической речи по теме. Закрепление лексических единиц. Устно-речевые упражнения.		
<b>Раздел 3.</b> <b>Машиностроение как профессия.</b>			
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
Электрифицированное и роботизированное машиностроение .	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	2
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала</b>		
Роботехника.	Введение лексики. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	2
Тема 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>		
Коммуникационные и контролирующие компьютеры.	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	2
Тема 3.4	<b>Содержание учебного материала</b>		
Безопасность машиностроения.	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	2
Тема 3.5	<b>Содержание учебного материала</b>		
Перевод технического текста.	Перевод технического текста.	2	4

Тема 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>		
Моя будущая профессия.	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад по теме «Моя будущая профессия»	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Сельскохозяйственное машиностроение.</b>			
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
Трактор. Части трактора.	Введение лексики по теме. Устно-речевые упражнения. Интернациональные слова.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад на тему « Трактора ».	1	
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала</b>		
Марки тракторов. Кировец.	Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.	2	
Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала</b>		
Марки тракторов. Т-150.	Закрепление лексических единиц по теме. Применение знаний на практике.	2	2

Тема 4.4	<b>Содержание учебного материала</b>		
Марки тракторов.	. Закрепление лексических единиц. Устно-речевые упражнения.	2	2
Тема 4.5	<b>Содержание учебного материала</b>		
Комбайны.	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Устно-речевые упражнения по теме.	2	2
Тема 4.6	<b>Содержание учебного материала</b>		
Марки комбайнов. Колос SK 6	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	
Тема 4.7	<b>Содержание учебного материала</b>		
Марки комбайнов. Нива SK 5	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематич. текста. <b>Самостоятельная работа</b> Сообщение по теме « Комбайны».	2  1	
Тема 4.8	<b>Содержание учебного материала</b>		
Современное сельскохозяйственное	Введение лексического материала. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	

машиностроение.			
Тема 4.9 Контрольная работа за III курс	<b>Содержание учебного материала</b> Контроль знаний изученного материала.	2	
<b>Раздел 1.</b> <b>Промышленность.</b>			
Тема 1.1 Роль выбранной профессии в промышленности.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного. <b>Самостоятельная работа</b> Роль выбранной профессии в промышленности.	2  1	1
Тема 1.2 Станки. Виды станков.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по изучаемой теме. Отработка лексики. Чтение, перевод и обсуждение текста. Составление вопросов.	2	4
Тема 1.3 Автоматизация трудовой деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.	2	4

<b>Раздел 2</b>			
<b>Оборудование. Работа.</b>			
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
Оборудование сельскохозяйственного производства.	Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.	2	
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
Применение оборудования и его роль.	Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.		
	<b>Самостоятельная работа<sup>2</sup></b> Оборудование сельскохозяйственного производства	1	
Тема 2.3	<b>Содержание учебного материала</b>		
Автоматизация сельского хозяйства.	Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.	2	2
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Техническое обслуживающие и ремонт	Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.	2	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Техническое обслуживающие и ремонт	1	



<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Деловое общение и корреспонденция</b></p>			
<p>Тема 3.1</p> <p>Заявление претендента на должность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ознакомление с новой лексикой. Инструкция по заполнению заявления.</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3.2</p> <p>Заполнение анкеты.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ознакомление с новой лексикой. Инструкция по заполнению анкеты.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Заполнить анкету.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3.3</p> <p>Написание автобиографии, резюме.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение лексических единиц по теме. Информативное чтение тематического текста. Обсуждение прочитанного.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Написать свою автобиографию, резюме.</p>	<p>3</p> <p>1</p>	<p>4</p>
<p><b>Раздел 4. Инструкции и руководства</b></p>			

Тема 3.1 Инструкция по технике безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ознакомление с инструкцией по технике безопасности. Чтение и обсуждение. Формирование навыков говорения и чтения.	2	4
Тема 3.2 ТО и ремонт сельскохозяйственного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Чтение, обсуждение тематического текста. Формирование навыков говорения.	2	4
<b>контрольная работа за 4 курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Контроль знаний и умений учащихся за 4 курс.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>192</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский, столы и стулья для учащихся, карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, нетбук,

колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.**

##### **Основные источники:**

- 1) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2002.
- 2) Гринченко Н.А. ЕГЭ 2009. Английский язык. Справочник. – М.: Эксмо, 2014.
- 3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2013.
- 4) Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей. - Спб; Лань, 2013.
- 5) Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

- 1) Гринченко Н.А., В.И. Омеляненко. Английский язык. Справочник. М.: Эксмо, 2009.
- 2) Мюллер В.К. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Эксмо, 2012.
- 3) Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. М.: Академия, 2012.
- 4) Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- 5) Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 6) Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста

необходимую информацию;	
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия сочинение, доклад, реферат
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
<b>Знания:</b>	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия,	практические занятия, тестирование, контрольная работа

<p>побуждения к действию;</p>	
<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>практические занятия,          монологическая речь,          диалогическая речь,          полилог</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО</p>	<p>практические занятия,          письмо</p>